

Министерство здравоохранения Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Специальность: 33.02.01 Фармация**

**Форма обучения: очная**


2023

РАССМОТРЕНО:  
на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 11 от  
«30» 05 2023 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:  
зам.директора по учебной работе  
А.В. Вязьмитина  
«30» 06 2023 г.

ОДОБРЕНО:  
на заседании методического совета  
Протокол № 5 от

Методист  А.В. Чесноков  
«05» 06 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 449, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.08.2021 № 64689, с учетом ПОП утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. № 5 зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Рачковская Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

### - общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### - профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

### - личностные результаты:

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 19. Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 21. Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### - умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04 ОК 09  ПК 1.4  ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21.	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части

	- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	рецепта
--	---	---------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	42
<b>В форме практической подготовки</b>	<b>100</b>
<b>Вариативные часы</b>	<b>56</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме: экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Фонетические нормы латинского языка	<b>Содержание учебного материала:</b> Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов.	2	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
<b>Тема 1.2.</b> <i>Орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы.</i>	2 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>В том числе практических занятий:</b> <i>Практическое занятие №1. Фонетические, орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка. Чтение упражнений с соблюдением орфоэпических норм. Транскрибирование. Изучение алгоритма постановки ударения.</i>	2 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i>	2		
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>66</b>			ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
<b>Тема 2.1.</b> <i>Грамматические категории глагола</i>	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Глагол. Неопределенная форма. Спряжение глаголов. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i>.</i>	2л. 2с.	2л. 2с.		ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>В том числе практических занятий:</b> <i>Практическое занятие №2. Грамматические категории глагола. Определение спряжения глаголов. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни.</i>	2 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i>	2		
	<i>Практическое занятие №3. Употребление глаголов в рецептуре. Определение спряжения глаголов. Образование форм повелительного и сослагательного наклонения. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни. Перевод рецептов.</i>	2 <i>(в т.ч. 2 вар.)</i>	2		
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04,

Грамматические категории существительных	Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
<b>Тема 2.3.</b> Существительные 1 склонения. Несогласованное определение Предлоги и союзы	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Анатомические, клинические и фармацевтические термины с существительными 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.	2л. 2с.	2л. 2с.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 4. Грамматические категории существительных 1 склонения.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 1 склонения.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 2.4.</b> Грамматические категории существительных 2 склонения	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 2.5.</b> Грамматические категории существительных 3 склонения	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2л. 2с.	2л. 2с.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 5. Грамматические категории существительных 2 и 3 склонений.</b> Склонение существительных. Образование анатомических и клинических терминов с существительными 2 и 3 склонений. Перевод фармацевтических, анатомических и клинических терминов в истории болезни, рецептурной строке.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 2.6.</b> Имя прилагательное	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2л. 2с.	2л. 2с.		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04,

Прилагательные 1 и 2 группы	Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	2 л (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 6. Прилагательные 1 группы.</b> Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 1 группы.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	<b>Практическое занятие № 7. Прилагательные 2 группы.</b> Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Знакомство со словарной формой прилагательных 2 группы.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	<b>Практическое занятие № 8. Прилагательные в ботанической номенклатуре.</b> Перевод терминов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	<b>Практическое занятие № 9. Модель и строение анатомических терминов с прилагательными 2 группы.</b> Перевод медицинских терминов. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 2.8.</b> Грамматические категории существительных 4 и 5 склонений	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.	2л. 2с.	2л. 2с.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 10. Модель и строение фармацевтических терминов с существительными 4 склонения.</b> Перевод терминов. Выполнение упражнений.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 2.9.</b> Словообразование	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов.	2л. 2с.	2л. 2с.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<b>Практическое занятие № 12. Словообразование.</b> Перевод многословных терминов. Изучение частотных отрезков. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.	2	2		



<b>Тема 2.10.</b> Имя числительное. Наречия. Местоимения	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	2л. 2с.	2л. 2с.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<i>Практическое занятие № 13. Греко-латинские термины-элементы в названиях лекарственных веществ, болезней и патологических состояний. Изучение и перевод многословных термины-элементов и терминов. Выделение частотных отрезков в медицинских терминах.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 2.11.</b> Химическая и ботаническая номенклатура	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	2	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<i>Практическое занятие № 15. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре. Перевод рецептов с названиями солей, кислот и химических соединений.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Раздел 3. Рецептура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Виды рецептурных бланков. Оформление рецептов.	2л 2с	2л 2с		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<i>Практическое занятие № 17. Оформление рецептурной строки. Перевод рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 3.2.</b> Правила оформления рецептурной строки	<b>Содержание учебного материала:</b>				ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
	<i>Практическое занятие № 18. Оформление рецептурных бланков. Перевод рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		

	<b>Практическое занятие № 19. Употребление предлогов Accusativus u Ablativus в рецептурных формулировках. Перевод рецептов. Выполнение упражнений.</b>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		
<b>Тема 3.3.</b> <i>Рецептурные сокращения</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	<i>Основные рецептурные сокращения. Оформление рецептов.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
<b>Практическое занятие № 20. Рецептурные сокращения.</b> Перевод рецептов. Перевод фармацевтических терминов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
<b>Тема 3.4.</b> <i>Особенности выписывания лекарственных форм</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	<i>Название лекарственных форм. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
	<b>В том числе практических занятий:</b>				
<b>Практическое занятие № 21. Выписывание различных лекарственных форм.</b> Перевод рецептов.	2 (в т.ч. 2 вар.)	2			
<b>Тема 3.5.</b> <i>Мировая синонимия лекарственных средств</i>	<b>Содержание учебного материала:</b>				
	<i>Медицинских термины, названия фармацевтических препаратов. Типовые группы номенклатурных наименований.</i>	2 (в т.ч. 2 вар.)	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 1.4. ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен:**

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **1.2.1. Основные печатные издания**

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Изд. 5-е, испр.– Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 380 с. Гриф МО РФ.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь)

- [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
5. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
  6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
  7. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
  8. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет лексическим минимумом;</li> <li>- объясняет основные правила словообразования;</li> <li>- анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- объясняет правила построения рецепта;</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, устный и письменный опрос, анализ и перевод анатомических, клинических и фармацевтических терминов, оформление рецептурных бланков, индивидуальная работа по карточкам, контроль выполнения упражнений, командные игры, работа со словарем, выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p><b>Экзамен.</b></p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читает и пишет на латинском языке медицинские термины;</li> <li>- читает, переводит и оформляет рецепты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>